

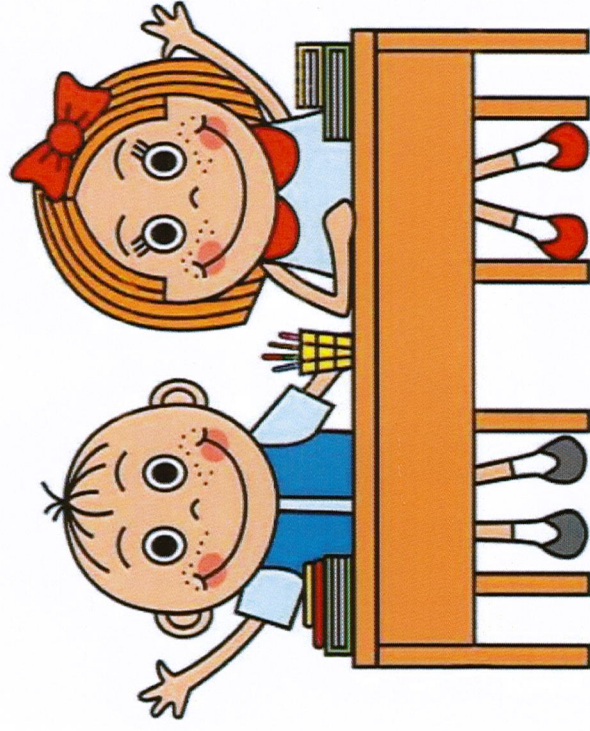
TĚŠÍME SE NA VÁS!



ZŠ ROOSEVELTOVA 103, OLMOUC

INFORMACE

**PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY
A JEJICH RODIČE**



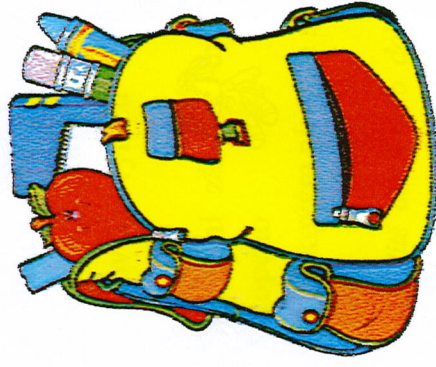
www.zsrooseveltova.cz

Vážení rodiče,

vstup do první třídy základní školy představuje pro dítě velkou životní změnu. Mění se role dítěte, prostředí, dospělí i vrstevníci, denní program, náplň činností, nároky i požadavky. Aby dítě mohlo zvládnout tuto náročnou situaci bez vážnějších problémů, mělo by být nejen dostatečně vývojově a sociálně zralé, ale také dobře připravené.

Pro úspěšný vstup dítěte do první třídy je neodmyslitelná pomoc rodičů a velmi důležitá úzká spolupráce rodiny a školy, která se podílí na vzdělávání dítěte.

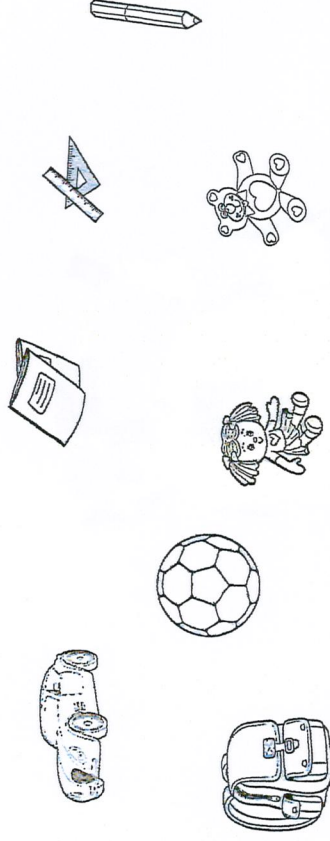
Každé dítě se do školy těší, ale aby bylo úspěšné je potřeba, aby bylo na školu také správně připravené. A co vše by mělo zvládnout? V tom Vám může pomoci tato brožurka.



Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratný a zdatný
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle, používá správně příbor
- zvládá samostatně osobní hygienu
- posbírání uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, postará se o své věci (udrzuje v nich pořádek)
- zvládá základní hygienu (mytí rukou, čištění zubů, používá kapesník)

Vybarvi školní potřeby, co do školy nepatří, škrtni:



*Pro rodiče: nechte děti se samostatně oblékat, uklízet si své hračky...
Veďte své děti k samostatnosti při osobní hygieně.*

Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách, není zbrklé
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla, respektuje autoritu dospělého
- komunikuje s vrstevníky, respektuje jejich názor

Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

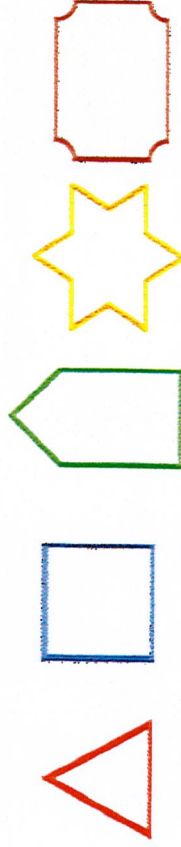
- vyslovuje správně všechny hlásky
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh - pohádku, popsat situaci, mluví gramaticky správně
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své křestní jméno

Pro rodiče: dbejte, aby dítě dodržovalo dohodnutá pravidla a buďte důslední. Nechte dítě, aby vyprávělo Vám, nebo mladšímu sourozenci známou pohádku. Dbejte na správnou výslovnost.

Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložžený, s uvolněným zápěstím
- obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu
- pojmenuje základní i vedlejší barvy
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku
- řadí zpravidla prvky zleva doprava

Obkresli přesně tvary pod čáru:

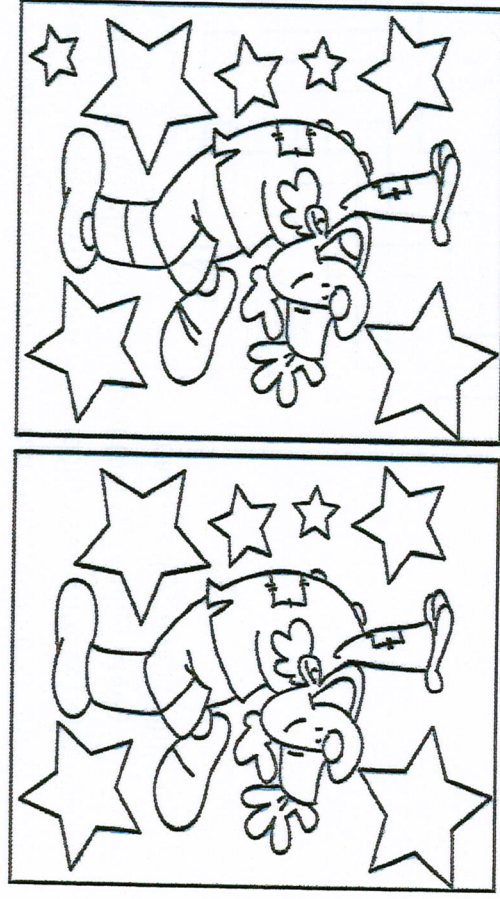


Pro rodiče: veďte dítě k pečlivé práci, buďte k jeho práci „laskavě kritičtí“.

Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- pozná první (poslední) hlásku ve slově
- rozloží jednoduché slovo na hlásky (p - e - s)

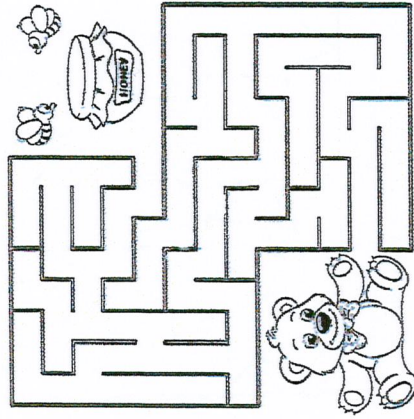
Najdi 6 rozdílů:



Pro rodiče: pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání jsou vhodné zvláště tyto hry: slovní fotbal, pexeso, puzzle...

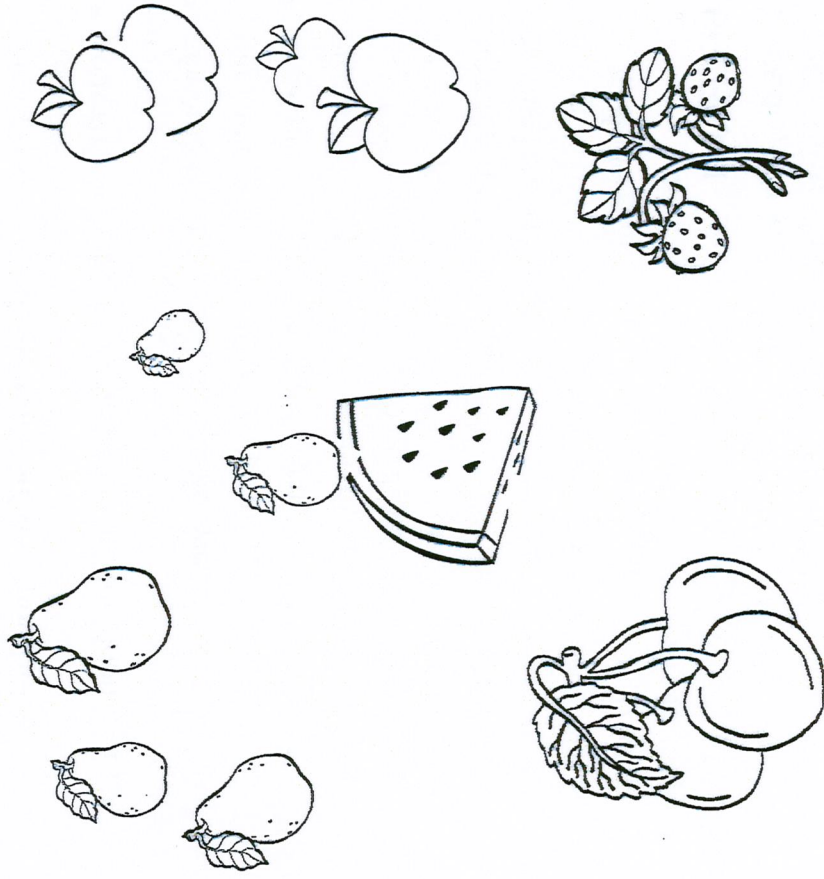
Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číselka vyjadřuje počet)
- vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti)
- určí čeho je více/ méně u dvou málopočetných souborů (do pěti)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník)
- rozlišuje, třídí a porovnává vlastnosti předmětů
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)



Pro rodiče: pro rozvoj logického a matematického myšlení jsou vhodné zvláště tyto hry: Člověče, nezlob se, hry s kostkami, karetní válka, lego.

Počítej a připojuj k číslu správný počet, obrázky si vymaluj:



1 2 3 4 5

- **Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**
- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- zopakuje rytmus, který vytleskáme
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

Nauč se básničku:

ABECEDA

**Abeceda, to nic není,
kdo by se jí, děti, bál?
Já vás vezmu do učení:
á, bé, cé, dé a tak dál**



Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

- zná své jméno a příjmení, adresu svého bydliště
- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- zná jména svých rodičů a sourozenců
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pocítuje náklonnost, se kamarádí
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojuje se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně
- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky)
- uvědomuje si rozdíl mezi hrou a prací, pracuje přiměřeným tempem, práci vždy dokončí a uvědomuje si, že je za ni samo zodpovědné

Pro rodiče: důsledně dbejte na to, aby dítě automaticky používalo základní pravidla slušného chování, trvejte na tom, aby se každá práce i hra dokončila. Věďte dítě k zodpovědnosti za svou práci a činnost.

Pomůcky do školy

Prvníáci dostanou ve škole zdarma učebnice a mnoho dalších pomůcek. Informace obdržíte na schůzce rodičů v červnu 2021.

Dětem můžete zakoupit

- anatomicky tvarovanou aktovku nebo školní batoh
- vybavené pouzdro, raději jednopatrové
- přezůvky s pevnou patou
- tričko, kraťasy a teplákovou soupravu, tenisky (vše v látkovém pytlíku)
- 2 tužky č. 2, pastelky

Nákup výtvarných potřeb, sešitů a pracovních sešitů a ostatních pomůcek zajišťuje škola hromadně a na všem se s vámi domluví třídní učitelka.

Kurz Předškoláček

Každoročně pořádá škola pro budoucí prvníáčky kurz Předškoláček, ve kterém se děti seznámí s prostředím školy, s paními učitelkami, s budoucími spolužáky. Čtyři lekce jsou zaměřeny na výtvarnou, hudební a pohybovou průpravu spolu s nábivkem sociálních dovedností a návyků. Cílem kurzu je pomoci dětem zvládnout přechod ze školy mateřské do školy základní.

V letošním školním roce bychom kurz opět rádi realizovali, vše bude záviset na epidemiologické situaci v naší republice.

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 proběhne v dubnu 2021. K zápisu musí rodiče přihlásit všechny děti, které dosáhnou do 31. 8. 2021 6 let věku (tj. pro děti narozené od

1. 9. 2014 do 31. 8. 2015) a pro děti, kterým byl v dubnu 2020 povolen odklad povinné školní docházky o jeden rok. Veškeré informace budou zveřejněny na webových stránkách školy www.zst00seveltova.cz v sekci Pro rodiče.

Odklad povinné školní docházky

Ředitel školy může dítěti povolit odklad povinné školní docházky o jeden rok. Důvodem může být nezralost dítěte po stránce fyzické či psychické. Důvodem bývá zpravidla nedokončená správná výslovnost, oslabení v oblasti grafomotoriky či sociální nezralost dítěte. Mateřská škola spolupracuje s rodinou dítěte a může vyjádřit svůj pohled na to, do jaké míry se jeví potřebnost odkladu školní docházky.

Odklad povinné školní docházky musí doporučit školské poradenské zařízení a zároveň odborný lékař nebo pediatr. Zákonný zástupce u zápisu žádá o odklad povinné školní docházky a dokládá doporučující posouzení školského poradenského zařízení a doporučující posouzení odborného lékaře. Vše je nutné doložit nejpozději do 31. 5. 2021.

Doporučené kontakty

1) ZŠ Rooseveltova 103, Olomouc
www.zsrooseveltova.cz

vedoucí odloučeného pracoviště
Mgr. Ivana Líbalová
email: info@zsnovesady.cz
tel.: 730 874 919

2) Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc
www.ppp-olomouc.cz
U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
tel.: 585 221 045